

日常的準備

1. 每天替子女檢查家課冊及家課。
2. 多鼓勵，少責罰。
3. 鼓勵子女注意字體端正、坐姿及執筆姿勢。
4. 鼓勵子女用完整句子回答問題。
5. 增加子女的生活經驗，多跟子女分享所見所聞。
6. 多抽時間聆聽子女說故事。
7. 與子女一起閱讀《自習篇章》，並跟子女討論課後的問題。
8. 平日多鼓勵閱讀，每天督導子女閱讀課外書最少 15-30 分鐘，如認識到一些新詞，可請子女將字詞寫在「詞彙銀行」簿冊上，並且多與孩子討論閱讀所得。

溫習策略

1. 跟子女一起商討溫習進程，編定清晰具體的溫習時間表。
2. 溫習注意作息得宜。
3. 不宜給子女預備過多坊間練習本或過於密集的課外練習。
4. 為子女預備清靜的地方溫習。
5. 盡量避免對子女有不必要的干擾。

有關閱讀寫作卷方面之溫習準備

閱讀卷

一、詞語部分

1. 要提醒子女務要掌握所教課文內的詞語字形及解釋。
2. 若有不明白的詞語，可教子女用上下文推測詞意。
3. 平時可以多問子女字詞的部首、部件。
4. 用顏色顯示容易寫錯的字的部件。

二、閱讀理解

1. 教子女數文章有多少段落。
2. 教子女歸納段意，可以問子女這段內容講什麼、亦可先找出每段中心句或最重要的句子。
3. 教子女綜合文章內容，嘗試用一個題目概括。

三、語文基礎知識

1. 可以溫習課後的語文運用、修辭等部分。
2. 多問子女標點符號的用法。

寫作卷

1. 小三至小六學生需要寫作一篇實用文及一篇短文
2. 教子女要小心審題，閱讀題目時可以圈出重要的字詞。
3. 確定寫作的文體、內容和表達方式。
4. 提醒子女要按內容分段----例如用四素句(即時、地、人、事情的起因)開始寫作記敘文的第一段、第二段可以寫事情的經過、第三段可以寫事情的結果及個人的感受。

默書溫習技巧

1. 平日鼓勵子女利用抄寫功課溫習字形。
2. 可以用演繹方法，如用圖像、故事幫助子女記憶。
3. 預早溫習，「少吃多餐」，易消化、著重由少積累更多生字生詞。
4. 視默書為一種溫習，而不是考核。
5. 鼓勵子女多觀察、留意日常生活中常接觸的文字，增加語文知識。
6. 鼓勵子女平日多閱讀課外書，有助識字，增加語感。